Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 264»

Проект

«Давайте жить дружно»

Тип проекта - групповой, познавательно – игровой, краткосрочный

Старшая группа № 1

Сроки реализации проекта 09.01.2023-20.01.2023

Воспитатели:

Тюркина И. В.

 Кобелева М. В.

Барнаул 2023

Актуальность проекта:

Дети старшего возраста уже умеют общаться друг с другом, поддерживать дружеские отношения. Но их привычное «Я сам», «Я первый», зачастую приводят к спорам. Именно в этом возрасте нужно закрепить навыки благородного и вежливого общения. Продолжать воспитывать у них доброту, желание дружить, уступать в игре другим детям.

Проблема:

При наблюдении за детьми во время их общения, мы обратили внимание на то, что они иногда не могут играть дружно друг с другом длительное время, ругаются, отбирают друг у друга игрушки. Эта проблема и определила тему нашего проекта «Давайте жить дружно!»

Цель проекта: Продолжать формирование у детей представления о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

Образовательные:

- продолжать учить детей дружеским формам взаимодействия;

- продолжать учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;

- развивать эмоциональную сторону детской личности;

- развивать творческие и речевые способности детей.

 Воспитательные:

 - воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;

- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

Методы проекта:

Игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки.

Словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа,

Наглядные: рассматривание книг, иллюстраций о дружбе;

Практические: играем дружно.

Ожидаемые результаты по проекту:

- расширятся знания детей по теме «Дружба»;

- закрепить правила дружеских отношений; научатся бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание;

- повысится интерес к художественной литературе;

- научатся правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;

- научатся продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

План график мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Мероприятие | Цель | Сроки проведения | Ответственный |
| Подготовительный | Подготовительный этап. | - Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта;- изучение, анализ и обобщение методической и художественной литературы по теме проекта «Дружба»;- определение содержания деятельности всех участников проекта;- создание психолого-педагогических условий формирования диалоговой речи у воспитанников на основе двигательно-игровой совместной деятельности;- подбор материала и оборудования для проведения бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических) - подбор художественной литературы для чтения воспитанникам;- подбор песен, музыкальных композиций, связанных с темой проекта; | 09.01.2023 - 10.01.2023 | Воспитатели |
| Основной | Беседы на тему: «Будем вместе дружить», «Будем дружно мы играть», «Мои друзья». | Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; расширять представление о дружбе; развивать эмоциональную отзывчивость. | 10.01.2023 | Воспитатели |
| Игры с крупным строительным материалом: «Построим дом для друзей» | Продолжать формировать умение работать с конструктором, развивать фантазию. | 10.01.2023 | Воспитатели |
| Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты»; дидактическая игра: «Добрые и вежливые слова»; познакомить с пословицами о дружбе. | Формировать и расширять представления о дружбе, повторить о значимости вежливых слов в общении, развивать и пополнять словарный запас посредством знакомства с новыми пословицами о дружбе. | 11.01.2023 | Воспитатели  |
| Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений: С. Михалков «Кто в дружбу верит горячо»; Ю. Белоусова «Дружба – это дар»; А. Кузнецова «Подружки», «Мой друг»; Ю. Энтин «Про дружбу»; Е. Благинина «Подарок»; В. Маяковский "Что такое хорошо и что такое плохо"; В. Сутеев "Под грибом", "Палочка-выручалочка»; "Кот, петух и лиса" Разучивание: стихотворения «Про дружбу» Ю. Энтин; "Подарок" Е. Благинина, стишки - мирилки, пословицы о дружбе, считалки.Обсуждение с детьми поступков сказочных героев. | Учить внимательно слушать литературное произведение; отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитывать интерес к художественной литературе. Формировать способность сопереживать героям сказок, и доброжелательного отношения к ним. | 12.01.2023 | Воспитатели |
| Слушание музыкальных композиций: «Вместе весело шагать», «Песенка друзей», «Ты да я, да мы с тобой», "Дружба - это не работа", "Улыбка", "Дружба крепкая не сломается". Разучивание песни "Есть у солнышка друзья".Музыкальная танцевальная игра "Поссорились-помирились". | Воспитывать интерес к музыкальным произведениям,Знакомить с новыми музыкальными произведениями.Развивать мышление, память. | 13.01.2023 | Воспитатели |
| Рисование: «Цветок для друзей», раскраски по теме проекта. | Продолжать формировать умение рисовать красками, пользоваться кистью; рисовать карандашами. | 16.01.2023 | Воспитатели |
|  | Аппликация «Воздушный шарик» | Продолжать учить вырезать ножницами по линии, продумывать композицию. | 18.01.2023 | Воспитатели |
|  | Физминутки: «Настроение», «Детский сад».Малоподвижная игра «Давайте поздороваемся»П/и "Мыши водят хоровод", "Найди свой домик", "Мышеловка"Спортивно-развлекательные игры. "Третий - лишний", "Кто быстрее?", "Эстафеты" | Сплочение детей, формирование умения уступать другим. | 10.01.2023- 20.01.2023 | Воспитатели |
|  | Игры на развитие эмоций. "Я радуюсь, когда…", "Подарок другу", "Злюка", "Вежливый ребенок".Беседа "Уступайте друг другу". | Создать условия для доброжелательной атмосферы в детском коллективе. | 10.01.2023-20.01.2023 | Воспитатели |
| Заключительный | Заключительная беседа, подведение итогов проекта.Анализ и обобщение полученных знаний. | Продолжать формировать умение обобщать, выделять главное. | 20.01.2023 | Воспитатели |

Итоги проектной деятельности.

Считаю, что в ходе реализации проекта «Давайте жить дружно» предполагаемые результаты были достигнуты. Дети знают и называют большое количество добрых и ласковых слов, поговорок, стихотворений о доброте, дружбе, выучили много разных мирилок, дети стали более дружны и самостоятельны.

Дети узнали как можно и нужно дружить и делают это с огромным удовольствием.

Список литературы:

- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. / авт сост. О.П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.

- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

- http://doshvozrast.ru/konspekt/komplex24.htm.

- http://vospitatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/igrushki-podborka-igr-i-

uprajneniy.html

- В. Белобородова, Первые уроки дружбы. Как научить детей знакомиться?

**Приложение**

**Беседа о дружбе.**

 Цель: формировать представление у детей о дружеских отношениях.

Задачи: учить детей хорошо относиться друг к другу;

Ход беседы:

В Дети сегодня хочу поговорить с вами о дружбе.

Ой кажется кто-то стучится (заношу грустного зайчика), посмотрите к нам пришел зайчик, он грустный, давайте поздороваемся и спросим, почему он грустит.

Зайка: со мной никто не дружит, мне очень грустно одному.

В: а почему же с тобой никто не дружит?

З: я не поделился со своим другом морковкой и он обиделся, теперь не дружит со мной. А ещё он сказал, что друзья так не поступают, а что это такое "друг" я не знаю!

В: зайка ты вовремя пришел, мы как раз с ребятами решили поговорить о дружбе, оставайся с нами послушай, может, что то тебе будет интересно узнать, что такое дружба! Вот послушайте стихотворение:

Дружба (Татьяна Львова)

Что такое дружба? — Спрашиваем дружно. Дружбу нужно почитать И друзей всех уважать,

Чтобы с ними мы всегда Были не разлей вода. Ведь, когда придет беда, Будет друг с тобой всегда.

Он поможет, успокоит, даст совет, секрет откроет. Ведь друзья одна семья- разлучить друзей нельзя.

В: Дети, а вы как думаете, что такое дружба? (Ответы детей)

А ещё про дружбу есть много стихов и песен, предлагаю вам послушать песенку о дружбе:

«Дружба крепкая не сломается» (фонограмма)

Ребята если вы внимательно слушали, то поняли для чего же нужны друзья. У нас в группе все ребята дружат?

В: хорошо, я рада, что у нас ребята дружные! Зайка ты понял, что такое дружба?

З: да, спасибо, пойду к своему другу и помирюсь с ним, больше никогда не буду с ним ссориться!

(Дети прощаются с зайкой)

**Игровая деятельность с элементами театрализации: «Будем дружно мы играть» .**

Цель: Формировать знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно, делиться игрушками, уступать друг другу.

Задачи: Учить управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о дружбе, углублять представление о доброте, как едином неотъемлемом качестве человека, учить детей размышлять над нравственной сутью поступков. Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации. Воспитывать культуру поведения и положительные взаимоотношения между детьми.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришло письмо от ребят. Хотите узнать, что в письме? Давайте его прочитаем.

Воспитатель читает письмо:

«Здравствуйте, ребята, помогите разобраться в нашей ситуации. Ваня принес новую машинку. Всем детям хотелось поиграть с этой игрушкой. Вдруг к нему подошел Саша, выхватил машинку и стал с ней играть. Тогда Ваня ударил мальчика. Они поссорились и не дружат. Посоветуйте, пожалуйста, как помочь друзьям помириться»

Воспитатель: Вы согласны помочь?

- Из-за чего бывают ссоры?

-Какие правила нужно соблюдать, чтобы не ссориться?

Правильно: не жадничать, уступать, не драться, разговаривать вежливо, делиться игрушками.

Послушайте рассказ К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь – скучно»

Говорит брат сестре: «Не тронь моего волчка!» Отвечает сестра брату: «А ты не тронь моих кукол!» Дети расселись по разным углам, но скоро им обоим стало скучно.

Воспитатель: Почему детям стало скучно? Брат и сестра помирились после ссоры. Наверное, догадались, что играть нужно дружно. Они вспомнили пословицу «Дружба, как стекло, разобьешь - не сложишь». Повторите пословицу.

Воспитатель: Ребята, теперь вы поняли, что значит играть дружно? Играть дружно - значит, делиться игрушками, вежливо их просить, договариваться о совместной игре.

 Разминка для рук

«Дружат в нашей группе девочки и мальчики».

Дружат в нашей группе Девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять -Дружно будем рисовать.

Игровое упражнение «Мирилки»

Так как же нам помочь ребятам помириться? С помощью чего?

Воспитатель: Ребята, а кто умеет мириться? Какие «мирилки» вы знаете? Хотите, я вас научу еще одной «мирилке»? Послушайте:

Мы не будем больше злиться.

Мы решили помириться.

Злюка, уходи от нас,

Мы опять друзья сейчас.

- Понравилась?

-Тогда встаньте парами, возьмите друг друга за мизинчики и вместе скажем новую мирилку.

-Хорошие слова? Тогда не забывайте их.

Воспитатель: Ребята, а если все-таки так получилось, что нечаянно кто-то обидел, что нужно сделать? (Ответы) Давайте с вами поиграем в игру которая помогает быстро помириться.

**Игра «Попроси прощения»**

Дети встают в круг, воспитатель в кругу с мячом. Ребенок ловит мяч и называет слово: прости, пожалуйста; извини, пожалуйста; я не хотел; мне жаль, что я так сделал.

Воспитатель: Теперь мы знаем, как попросить прощения, если нечаянно кого-то обидел

**«Игра – сценка»**

Воспитатель: Итак, самая частая причина из ссор, это когда вы не можете поделить что-то или хотите делать одно и то же. Представьте двух друзей Ежика и Зайчика, каждый из которых хочет покататься на машине, как помочь им не поссориться (воспитатель выбирает двоих детей для участия в игре).

В тихом лесу, средь кустов и дорожек,

Жили два друга Зайчик и Ежик.

Как-то они на прогулку пошли и на полянке машину нашли.

Ежик навстречу машине шагнул, заяц машину к себе потянул.

Заяц: «Я первый».

А Ежик: «Нет, я!»

Не уступают друг другу друзья.

Заяц обиделся: «Значит ты Еж, мне как товарищ совсем не хорош!»

Воспитатель: Почему Заяц решил не дружить с Ежиком?

-Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться с друзьями?

- Как помирить друзей, сделать так, чтобы ссоры не было?

Воспитатель: Давайте еще раз прочитаем стихотворение, но уже с веселым концом, когда Зайчик и Еж договорились.

В тихом лесу, средь кустов и дорожек, жили два друга Зайчик и Ежик.

Как-то они на прогулку пошли и на полянке машину нашли.

Ежик навстречу машине шагнул, заяц машину к себе потянул.

Заяц сказал: «Покатаю тебя, мы ведь с тобою Ежик друзья».

Воспитатель: Итак, что нужно делать, чтобы не ссориться? (ответы детей: уметь договариваться, уступать).

 –А как вы считаете, каким должен быть друг? (ответы детей: добрым, отзывчивым, внимательным).

Можно много слов прекрасных о друзьях сказать!

Никогда не стоит, дети, друга обижать.

Потому что без друзей очень трудно жить

Скажем вместе:

ДРУЖБОЙ НАДО ДОРОЖИТЬ!

**Беседа «Мои друзья»**

Цель: Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

Задачи: Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, когда сегодня вы проснулись, у всех было хорошее настроение? (Ответы детей).

Воспитатель: Но сейчас, я вижу по вашим глазам, улыбкам, что настроение у вас улучшилось. Хотите, я отгадаю почему? (Ответы детей).

Воспитатель: Я догадалась, что у вас хорошее настроение потому, что вы пришли в детский сад и здесь вас встретили ваши друзья. Угадала? (Ответы детей).

Воспитатель: А кто такие друзья? (Ответы детей).

Воспитатель: А сколько друзей можно иметь? (Ответы детей).

Воспитатель: А что лучше, когда один друг или много друзей? (Ответы детей).

Воспитатель: А можно, чтобы вся группа детей была друзьями? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, только дети могут быть друзьями? А взрослые могут быть друзьями? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, вы все мои друзья (обнимает детей, и я ваш взрослый друг.

Воспитатель: Ребята, а какими должны быть друзья? (Ответы детей).

Воспитатель: А если кто-то из вас придет в плохом настроении, будет плакать, не захочет с детьми играть, можно назвать такого ребенка другом? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, просто у людей иногда бывает грустное настроение, но это не значит, что в такую минуту все друзья от него должны отвернуться и не захотят с ним дружить.

Воспитатель: А что бы вы сделали, чтобы исправить плохое настроение вашего друга? (Ответы детей). (Воспитатель разыгрывает с детьми ситуацию, дети проговаривают слова и выполняют действия).

Воспитатель: Ребята, а если ребенок не умеет играть, игрушки разбрасывает, дерется, толкается, можно ли с таким дружить? (Ответы детей).

Воспитатель: А можно что-то сделать, чтобы такой ребенок изменился? (Ответы детей).

Воспитатель: Может случится так, что когда-то кто-то придет в детский сад с плохим настроением или просто забудет, как надо дружить. Но всегда на помощь придет друг, взрослый или ребенок и настроение сразу улучшиться.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру

**Игра: «Назови по имени своих друзей».**

(Воспитатель называет по кругу имена всей детей, кого-то гладит по голове, кого-то обнимает, кому-то жмет руку и т. д.). Затем дети выбирают тех, кого считают своими друзьями и делают то же самое.

Воспитатель: О чем мы с вами сегодня говорили? Кто такие друзья? Кого можно назвать другом?

**Картотека утренних приветствий.**

 1. «Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце!» (Руки поднять вверх)

Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

 2. Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

 3. Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое

настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом!

4. Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)

«Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами

 5. Мы скажем небу: «Здравствуй!» - «Пусть утро будет ясным!»

— Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным!

И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты!

Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое!

Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.

6.Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики звонили. Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики будили

Всех жуков, пауков и весёлых мотыльков. Динь, день! Динь, день! Начинаем новый день!

Дили-дили-дили-дили! Колокольчики будили, всех зайчат и ежат, всех ленивых медвежат.

И воробушек проснулся, и галчонок встрепенулся…Динь, день! Динь, день! Не проспите новый день!

 7. Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как

хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы!

Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать

мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство.

Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!

 8.Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!

Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя!

9. Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем,

Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет

 10. Давай с тобой обнимемся, и над землей поднимемся,

Тепло сердец соединим, и станем солнышком одним!

11. «Наша группа»

Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!

Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда!

Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!

 12. Станем рядышком, по кругу, скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.

13. В группе нашей каждый день Делаем зарядку,

Выполняем упражненья строго по порядку:

Все присели, дружно встали,

Повертели головой, потянулись, повернулись

И друг другу улыбнулись!

14. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай! День хороший начинай!

15. Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом!

**Пословицы и поговорки о дружбе.**

• Друга ищи, а найдешь – береги. Смысл данного выражения в том, что у каждого из нас есть много знакомых людей, но не все они являются нашими близкими друзьями. При этом если вам удалось найти настоящего друга, его нужно ценить, уважать, беречь и помогать ему. Ни в коем случае нельзя ссориться с другом и обижать его, потому, что ему это будет очень неприятно.

• Друг познается в беде. В поговорке речь идет о том, что понять, настоящий ли друг с вами рядом, можно лишь познав вместе с ним трудности и неприятности. Потому, что играть и дружить, когда вам весело и все хорошо – может каждый, а вот прийти на помощь, например, пожертвовать для вас что-то свое – это поступок настоящего верного друга.

• Для друга все не туго. Эта поговорка учит нас тому, что мы должны помогать своим друзьям и выручать их в нужную минуту. «Не туго» употребляется тут в смысле не тяжело, не сложно.

• Друг денег дороже. Друга за деньги не купишь. В этих словах следующий смысл: дружба это очень важно, и настоящую дружбу нельзя купить ни за какие деньги в мире. Также и наоборот – нельзя продавать дружбу ни за какие деньги. Малышам для понимания можно объяснить, что продавать здесь употребляется не в буквальном смысле, а в смысле предавать. Например, нельзя бросить друга и дружить с другим, только потому, что у нового товарища лучше игрушки, компьютер и т.д.

• Как аукнется, так и откликнется. Поговорка гласит о том, что как вы будете относиться к людям, так и они будут относиться к вам. Если хотите доброго, уважительного отношения к себе, так же относитесь к окружающим.

• Старый друг лучше новых двух. Дружба крепчает с годами, поэтому старые друзья всегда в почете.

• Гусь свинье не товарищ. Так говорят тогда, когда двое людей не могут найти общий язык из-за разных предпочтений и мнений. Принято считать, что гусь – это гордая птица, а вот свинья – простое животное в сельской местности. Отсюда и противопоставление этих двух животных в пословице.

• Сам пропадай, а товарища выручай. Эта поговорка о дружбе и взаимопомощи. Смысл в том, что друг всегда должен помогать своему другу и иногда даже в ущерб своим интересам. Конечно же, если поговорку объяснять маленькому ребенку, примеры нужно приводить соответствующие: отдать игрушку, конфетку, уступить шкафчик в саду и т.д.

• Верному другу цены нет. Смысл пословицы заключается в том, что иметь верного друга это очень ценно и важно.

• Человек без друзей – что дерево без корней. Дерево без корней, как всем известно, расти не может, вот так и человек без друзей не может нормально существовать, потому, что в трудную минуту ему никто не придет на помощь.

• Для дружбы нет расстояний. Это значит, что дружить можно даже на расстоянии, даже в том случае, если никогда не видел человека в реальной жизни, а все потому, что друзья – это родственные души, которые могут поддерживать друг друга, и помогать друг другу даже не находясь рядом.

• Без друга на сердце вьюга. Пословица говорит о том, жизнь без друзей скучна и однообразна.

• Друзья до черного дня. Это значит, что друзья неверные и не настоящие, потому, что дружат только до черного дня, то есть, до момента, пока все хорошо и гладко.

• Неверный друг – опасный враг. Смысл поговорки в том, что человек, который называет себя вашим другом, но таковым не является, очень опасный человек, поскольку может рассказать ваши тайны, секреты, может предать вас в любую минуту.

• Для хорошего друга не жалеть ни хлеба, ни досуга. Смысл в том, что хорошему другу нельзя ничего жалеть. Нужно помогать ему по необходимости ни жалея своих ресурсов.

Как ветер — с морем, трава — с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами.

Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь, и птица

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям.

И. Мазнин

**Игра «Звери на болоте».**

Цель

1. Учить детей быть отзывчивыми к сверстникам, в нужный момент оказывать им помощь.

2. Воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого, дружеское отношение к другим .

3. Продолжать обогащать словарь детей выражениями: словесной вежливости (пожалуйста, спасибо и др.)

Ход игры.

Играют все дети группы. Они - «звери», которые попали в болото. У каждого по три дощечки (три листа бумаги). Выбраться из болота можно только парами и только по дощечкам. У одного из игроков сломались и пошли ко дну две дощечки. Что бы он не утонул, ему надо помочь - это может сделать партнер (его пара). В роли потерпевшего и спасающего должен побывать каждый ребенок. Оцениваются как готовность прийти на помощь, так и предложенные варианты спасения.

**Игра «Мост дружбы».**

Цель: развивать ориентацию на поведение и эмоциональное состояние другого, способности видеть позитивное в другом, преодоление нерешительности, скованности, оптимизировать взаимоотношения.

Взрослый показывает линейку (незаточенный карандаш или др.) .и говорит: «Это мост дружбы. Давайте попробуем удержать этот мост лбами, при этом будем говорить друг другу что-либо хорошее».

**Игра «Фотографии друзей»**

Цель: развивать способности к познанию другого, формировать позитивное отношение к сверстникам, умение выражать свои чувства, отношения в речи.

На столе разложены фотографии детей в группе. Ребенку предлагается взять 2-3 из них и объяснить, почему он выбрал именно их, описать, в какой момент запечатлен сверстник, какое у него настроение, с чем оно связано, рассказать, какой это ребенок, почему он с ним дружит.

**Музыкальная игра «Танец в парах».**

Цель: развивать эмпатию (ориентацию на эмоциональное состояние и поведение другого) у детей посредством стимулирования зрительного и тактильного контакта, дружеских взаимоотношений в группе.

Воспитатель предлагает детям встать парами лицом друг к другу. Важно, чтобы расстояние между парами было достаточное для танцев, чтобы пары распределялись равномерно по всей площади ковра. Затем воспитатель дает каждой паре по плотному листу бумаги. Лист бумаги кладется на головы партнеров так, чтобы каждой паре было удобно удерживать его во время танца. Затем включается музыка, и дети начинают танцевать, стараясь удержать лист бумаги как можно дольше. Выигрывает та пара, которая удержала лист бумаги дольше других.

**Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов »**

Цель: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему. Дружеское отношение к сверстникам .

- Когда ты услышишь столько добрых слов, да ещё с улыбкой на лице, то сразу уходит боль и печаль.

**Дидактическая игра «Цветок дружбы».**

Материал: цветик-семицветик и кукла Карлсона.

Ход игры:

Воспитатель вносит игрушку Карлсона и объясняет детям, что он очень расстроен. Педагог предлагает малышам спросить у Карлсона, почему он грустит. Он рассказывает: «На мой день рождения Малыш подарил мне волшебный цветок дружбы. Однажды я увидел, что все лепестки с волшебного цветка опали. А перед этим мой друг Малыш обиделся на меня и ушел. Помогите мне понять, чем я мог обидеть своего друга, что я сделал не так».

Воспитатель объясняет Карлсону, что дети обязательно помогут ему, ведь они знают, кто такие настоящие друзья. Дошкольники высказывают свои предположения, постепенно собирая цветок дружбы. После этого передают его Карлсону. Он благодарит ребят за помощь и говорит, что теперь он понял, почему обиделся Малыш и как не должен поступать настоящий друг.

**Творческая игра «Помогаем друг другу»**

Материал: разрезные картинки (верблюд, воздушный шар, две пальмы, облака, бегемот, яблоня, костюм Бармалея, макет корабля.

Ход игры:

Восп. Я предлагаю вам отправиться в путешествие на неизведанный остров на этом замечательном корабле.

Дети поднимаются на корабль и под легкую музыку «плывут» в дальние страны.

Восп. Ребята, посмотрите! Впереди показалась земля! Сейчас наш корабль подплывет к острову, и мы сойдем на берег.

Дети выходят с корабля и идут на остров. Вдруг им навстречу выходит страшный, грозный Бармалей.

Барм. Попались, которые кусались? Что вам нужно на моём острове? Я - страшный, сердитый, жестокий Бармалей! Я люблю хватать и глотать маленьких детей!

Восп. Подожди, пожалуйста, дорогой Бармалей. Не надо нас хватать и глотать. И вовсе ты не такой уж и страшный, и злой. Правда, ребята?

Дети. Да.

Восп. Вот сейчас ты сможешь в этом убедиться. Мы предлагаем тебе поиграть вместе с нами.

Барм. А во что мы будем играть?

Восп. Мы тебе сейчас это объясним. Вместе с ребятами тебе нужно собрать из частей картинку.

Барм. Да я и сам справлюсь, не нужно мне помогать.

Дети и Бармалей приступают к выполнению задания.

Барм. У меня почему-то не получается. А вы так быстро и хорошо всё сложили.

Восп. Это потому, что мы собирали картинку все вместе, дружно, а ты - один. Тебе некому было помочь. Сейчас, Бармалей, дети помогут тебе выложить картинку.

Ребята помогают Бармалею, он радуется и благодарит их.

Восп. Дорогой Бармалей, а ты знаешь, кто такие друзья?

Барм. Нет.

Восп. Это как раз те, кто помогает друг другу, всегда придет на помощь, и если нужно, выручит в беде.

Барм. Теперь я понял, кто такие друзья!

Игра «Назови друга ласково».

Материал: надувное сердечко.

Ход игры:

Воспитатель объясняет детям, что существует много добрых, приятных и ласковых слов, которые называются комплиментами. Педагог предлагает детям встать в круг так, чтобы видеть глаза друг друга, и, передавая надувное сердечко, говорить какое-нибудь ласковое слово своему соседу.

После игры все отмечают, что от теплых слов стало радостней и веселей.

Дидактическая игра «Поступаем правильно»

Цель игры: дать детям понять о хороших и плохих поступках и уметь анализировать их. Развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам.

Необходимое оборудование: парные картинки по одной теме, одна из картинок изображает плохой поступок, а второй – хороший.

Ход игры: Воспитатель разъясняет детям, какие поступки можно называть хорошими, а какие- плохими. Затем предлагает детям привести примеры плохих и хороших поступков. После этого игра начинается. Воспитатель раздает каждому игроку по две карточки: одна изображает хороший поступок, а вторая – плохой. Карточки должны быть распределены таким образом, чтобы пары к обеим картинкам находились в руках другого игрока. Задача каждого игрока – найти пару к обеим картинкам. Детям придется пообщаться с другими игроками, сравнить рисунки на своих карточках с другими. Воспитатель следит за тем, чтобы все дети вежливо обращались друг к другу. После того как все пары найдены, игроки описывают сюжет картинок, почему они пришли к тому или иному мнению. После игры воспитатель подводит итог всему сказанному детьми.

**Дидактическая игра «А что сказали бы вы? »**

Цель игры: дать детям понять о хороших и плохих поступках, воспитывать чувство дружбы, умение делиться.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям поиграть. В ходе игры он предлагает детям ситуацию и дает три варианта ответа того, как на нее следует отвечать. Задача детей-выбрать из трех вариантов ответов верный. Например, воспитатель обыгрывает следующие ситуации:

1. «Мама дала тебе конфетку. Что вы на это скажите?

• дай мне еще одну;

• я такие не люблю, дай мне другую;

• спасибо.

2. Твой друг просит у тебя игрушку. Что ты ему ответишь?

• мне нужна она самому;

• бери, пожалуйста;

• я дам тебе, если только ты дашь мне свою.

3. Бабушка просит тебя помочь ей помыть посуду. Что ты ей скажешь?

• не хочу;

• конечно;

• я устал, сама помою.

Задача игроков - выбрать правильный вариант. Если игроки, по какой то причине ошибаются, воспитатель не оставляет эту ошибку без внимания: важно объяснить, почему именно этот, а не другой варианты ответа является верным. Воспитатель должен сказать, что хорошие, вежливые слова должны подтверждаться действиями.

Спасибо за внимание!